



Physics Education in Turkey

VIII. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ
27 / 08 / 2008 – 29 / 08 / 2008
BOLU

Bu kaynakça çalışmasında 27 adet sözlü, 1 adet tartışma, 7 adet sempozyum ve 21 adet poster bildiri Arş. Gör. Özlem OKTAY tarafından listelenmiştir.

8th NATIONAL CONGRESS OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION
27 / 08 / 2008 – 29 / 08 / 2008
BOLU

This bibliography study was indexed with 27 oral, 1 discussion, 7 symposium and 21 poster presentations by Research Assistant Özlem OKTAY.

<http://physicseducationinturkey.blogspot.com/>

physicseducationinturkey@gmail.com

physicseducationinturkey@googlegroups.com

<http://groups.google.com/group/physicseducationinturkey>

Fizikli.com

1A-2008-a-o-2-UFME/87

Yılmaz, M., & Gürçay, D., (2008) Biyoloji ve Fizik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz Yeterliklerinin İncelenmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

1A-2008-a-o-2-UFME/90

Damar, S. Y., & Demirdöğen, B., (2008). Fizik Öğretmen Adaylarının Zihinlerindeki Öğretmen Modelinin Belirlenmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-2-UFME/ 96

Kocakulah, M. S., & Kocakulah A., (2008). Puanlama Anahtarı Kullanımının Öğretmen Adaylarının Fizikte Problem Çözme Başarılarına Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-o-1-UFME/101

Serin, G., (2008). Yeni Lise Fizik Dersi Öğretim Programının Fizik Öğretmen Adaylarına Tanıtımı için Uygulamalı ve Pratik bir Yaklaşım. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

1A-2008-a-o-2-UFME/105

Diñer, G. T., & Akdeniz A. R., (2008). Fizik Öğretmen Adaylarının Mesleki Algı ve Kaygıları. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-o-2-UFME/187

Demirezen, S., & Yağbasan, R., (2008). Ortaöğretim 11. sınıf Öğrencilerinin Basit Elektrik Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının Üç Aşamalı Test ile Tespit Edilmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-o-2-UFME/ 188

Anıl, Ö., & Küçüközer, H., (2008). Lise 1. sınıf Öğrencilerinin Düzlem Ayna Konusuna İlişkin Kavram Yanılgıları.VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-o-2-UFME / 189

Toroslu, S. Ç., & Güneş, B., (2008).Yaşam Temelli Üç Aşamalı Sorularla Öğrencilerin ‘Enerji’ Konusundaki Kavram Yanılgılarının Tespiti. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-2-UFME/ 191

Gülçiçek, Ç., & Güneş, B., (2008). Bilgisayar Simülasyonlarının Temel Fizik Konusundaki Kavram Yanılgılarını Gidermeye Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-o-3-UFME/ 192

Öden, A., Kanlı, U., & Yağbasan, R., (2008). Fizik Öğretmen Adaylarının Elektromanyetik İndüksiyon Konusundaki Anlama Düzeylerinin Ve Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-o-5-UFME/194

Kanlı, U., Pervan, S., Damlı, V., Salar, R., & Mert, S., (2008). Fizik Öğretmenlerinin Kuvvet Konusundaki Kavram Yanılgılarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

1A-2008-a-o-2-UFME/195

Kızılıçık, H. Ş., & Ünsal, Y., (2008). Fizik Öğretmeni Adaylarının Bazı Eşanlımlı Fizik Kavramlarını Algılama Düzeyleri ve Kullanım Tercihleri: Bir Durum Çalışması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-3-UFME/ 196

Doğru, Ö., Şenpolat, Y., & Düzgün, B., (2008). Fizik Öğretiminde Laboratuvar Yönteminin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisinin Araştırılması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-1-UFME/197

Altın, K., (2008). Bilgisayar Modelleme Yazılımları ile Laboratuvar Deneylerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesi Açısından Karşılaştırılması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-2 UFME/198

Çorlu, M. A., Kaymak, K., (2008). Laboratuvar Öğretmenleri için Mesleki Gelişim Modelleri. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

7A-2008-a-o-2-UFME/199

Gönen, S., & Kocakaya, s., (2008). Türkiye'deki Lise Fizik Sınav Sorularının Bloom Taksonomisine Göre Analizi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-o-3-UFME/ 200

Üstün, U., Damar S. Y., & Eryılmaz A., (2008). Öğretmen Adaylarının Lise Seviyesindeki Fizik ve Pedagojik Alan Bilgilerini Artırmak için Açılan Derslerin Verimliliği. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-o-2-UFME/201

Pehlivan, D., & Ünlü, P., (2008). Görme Engelli Ortaöğretim öğrencileri ile dokunarak Fizik Deneyi Yapma üzerine bir Çalışma: Newton'un II. Kanunu. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-1-UFME/ 202

Kaymak, K., (2008). Araştırmacı Fizik Deneyleri Simülasyon Projeleri. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-2-UFME/ 203

Ergin, İ., & Tan, M., (2008). 5E Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Hatırlama Düzeyine Etkisi: "Eğik Atış Hareketi" Örneği. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-2-UFME/ 204

Çirkinlioğlu, A. G., & Demirci., (2008). Akran Öğretimi Yönteminin Öğrencilerin Elektrostatik Konusundaki Başarılarına Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-o-2-UFME/ 205

Tekbıyık, A., & Arslan, A. S., (2008). Elektrik Akımı ve Direnç Konularının Transpozisyon Didaktik Teorisi Temelinde İncelenmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-3-UFME/ 206

Erkol, M., Büyükkasap, E., & Günel, M., (2008). Genel Fizik Laboratuvarı Dersinde Yapararak ve Yazarak Bilim Öğrenme (Yybö) Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-1-UFME/ 207

Şeker, H., (2008). Fen Eğitiminde Bilim Tarihinin Kullanılması Üzerine bir Model. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-2-UFME/ 209

Günay, A., & Bekiroğlu, F. O., (2008). Fizik Dersi Kapsamında Bireysel Gelişim Dosyası Uygulamasının Öğrencilerin Fiziğe Olan Tutumlarına Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-o-2-UFME/ 210

Fizikli.com

Tekbıyık, A., & Akdeniz, A. R., (2008). Fizik Öğretiminde Bağlam Temelli Problemler için bir Model Geliştirme ve Etkinliğini Değerlendirme. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

7A-2008-a-o-3-UFME/ 211

Akbulut, Ö. E., Akdeniz, A. R., & Çoker, B., (2008). Özel Öğretim Yöntemleri 1 Dersi Uygulamalarında Fizik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Yapılandırmacı Öğretim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-d-3- UFME /299

Üstün, U., Damar, S. Y., & Eryılmaz, A., (2008). Fizik Kavramlarının Yaşam Temelli Verilmesi ile ilgili Uygulama Çalıştayı. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-s-1-UFME/303

Günel, M., (2008).Çoklu Modsal Betimlemeler ve Öğrenme Amaçlı Yazma Uygulamalarının Kombinasyonunun Üniversite Seviyesinde Mekanik Konularının Öğrenimine Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-s-1-UFME/313

Güneş, B., (2008). Yeni Fizik Öğretim Programı. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

7A-2008-a-s-1-UFME/314

Üstün, U., (2008). Lise Fizik Öğretim Programının Geliştirilmesi için İhtiyaç Analizi Çalışmaları. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

7A-2008-a-s-1-UFME/315

Kanlı, U., (2008). Bazı Ülkelerin Fizik Programlarının Karşılaştırılması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-s-1-UFME/316

Ateş, S., (2008). Yeni Fizik Dersi Öğretim Programının Felsefesi, Temelleri ve Vizyonu. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-s-1-UFME/317

Serin, G., (2008).Yeni Fizik Öğretim Programında Öğrenme Alanları. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

Fizikli.com

7A-2008-a-s-1-UFME/318

Eryılmaz, A., (2008). Yeni Lise Fizik Öğretimi Programında Önerilen Öğrenme ve Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımları. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

1A-2008-a-p-2-UFME/357

Güzel, H., & Özdöl, F., (2008). Konya İlinde Görev Yapan Ortaöğretim Fizik Öğretmenlerinin Motivasyonu, ve İş Tatminlerinin Araştırılması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

1A-2008-a-p-2-UFME/365

Karakuş, F., & Akbulut, E., (2008). Fizik ve Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilllerinin Belirlenmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-p-3-UFME/383

Yeşildağ, F., Günel, M., & Büyükkasap, E., (2008). Modern Fizik Öğrenmede Öğrenciler Hangi Modsal Betimlemeleri Önemli Görüyor ve Kullanıyor? VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-2-UFME/399

Küçüközer, H., & Anıl, Ö., (2008). Lise I. Sınıf Öğrencilerinin 5E Öğretim Modeline İlişkin Görüşleri. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-p-1-UFME/400

Kocakulah, M. S., (2008). Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Moment Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-1-UFME/401

Ergin, İ., (2008). Yapılandırmacı (Constructivist) Yaklaşımı Temel Alan 5E Modeli ve Özellikleri. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-p-3-UFME/402

Karal, I. S., Alev, N., & Başkan, Z., (2008). Elektrik Akımı Direnç ve Basit Elektrik Devreleri Konusunda Fizik Öğretmen Adaylarının Bilgi Düzeyleri ve Yanılgıları. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-1-UFME/403

Gündüz, Ş., (2008). Kavramsal Öğrenmenin Teşhis Amaçlı Değerlendirilmesinde İlişkisel Kavram Ağlarının Kullanılması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-p-2-UFME/404

Balta, N., & Moğol, S., (2008). Kritik Düşünme Gerektiren Fizik Soruları ve Bunların Uygulamaları Üzerine Bir Çalışma. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-3-UFME/405

Başkan, Z., Akdeniz, A. R., & Karal, I. S., (2008). Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına Uygun Olarak Geliştirilen Etkinliklerle Lambalar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-2-UFME/406

Şahin, M. G., & Geban, Ö., (2008). Modelleme Yönteminin Eğik Atış ile İlgili Kavramları Anlamaya Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-2-UFME/407

Gönen, S., & Kocakaya, S., (2008). Alan Eğitimi Çalışmalarında Kullanılabilecek Yeni Analiz Teknikleri I: Demografik Özelliklerin Başarı Üzerindeki Etkilerinin Path Analizi ile İncelenmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-2-UFME/408

Yılmaz, Z. A., & Şimşek, Ö., & Gürel, Z., (2008). Kavramsal Değişim Metinlerinin Üniversite Öğrencilerin Geometrik Optik Konusundaki Kavram Yanılgılarının Düzeltmesine ve Tutumlarına Etkisi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-2-UFME/411

Yıldız, İ., Ingeç, Ş. K., (2008). Fizik Eğitiminde Kavram Karikatürlerinin Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

2A-2008-a-p-2-UFME/412

Üstün., U., & Eryılmaz, A., (2008). Hangi Ağırlık Tanımını Öğretiyoruz? Hangisi Doğru? VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

1A-2008-a-p-7-UFME/413



Yıldırım, A., Dörtlemez, D., Şengören, S. K., Tanel, R., Yalçın, Y., Özdemir, E., & Kavcar, N., (2008). Fizik Öğretmen Adaylarının Lise Fizik Programındaki Değişikliklere İlişkin Görüşleri Üzerine bir Çalışma. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-p-2-UFME/414

Yıldız, A., & Büyükkasap, E., (2008). Üniversite Öğrencilerinin Dairesel Hareketi Anlama Düzeyleri. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-p-2-UFME/415

Kaltakçı, D., & Eryılmaz, A., (2008). Öğrencilerin Optik Konusundaki Yanlış Kavramlamalarının Kaynakları. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

OA-2008-a-p-2-UFME/416

Demirci, N., & Uyanık, F., (2008). Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Grafik Anlama ve Yorumlamaları ile Kinematik Başarıları Arasındaki İlişki. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-2-UFME/417

Refik, D., & Düzgün., B., (2008). Analoji Eğitiminin Kavram Yanılgılarının Giderilmesi ve Öğrencilerin Başarısına Etkisinin Araştırılması. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.

3A-2008-a-p-2-UFME/418

Şekercioğlu, A. G., & Demirci, N., (2008). Momentum Konusunun Akran Öğretimi Yöntemiyle Öğretilmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Bolu.